

Nuestra Plataforma Educativa

En Busca del Alma de Educar

En Busca del Alma de Educar

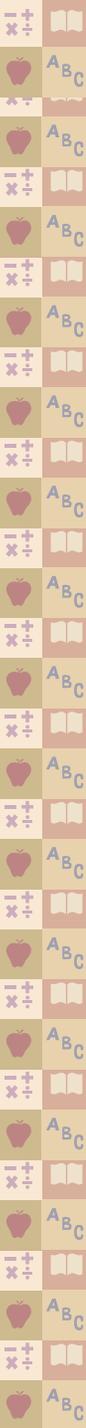
Educamos-Enseñamos lo que somos y cómo somos...

En cuanto enseñamos-educamos, **proyectamos la condición de nuestra alma** hacia nuestros estudiantes, nuestras materias y hacia el modo en que estamos juntos (nosotros, estudiantes, y materias).

Conocer a nuestros estudiantes y nuestras materias depende de nuestro **auto-conocimiento**. Cuando “no nos conocemos”, examinamos a nuestros estudiantes y nuestras materias a través de un filtro “desconocido”, sin tener claridad sobre las aristas de ese mismo filtro.

Tenemos el poder de **crear condiciones para que nuestros estudiantes puedan aprender efectivamente**, pero también para evitar ese aprendizaje. Educar es el acto intencional para crear esas condiciones, y seremos efectivos en cuanto proyectemos sobre el ambiente nuestro verdadero ser.

Esto es, reflexionar en torno a nuestra **identidad** e **integridad**.



En Busca del Alma de Educar

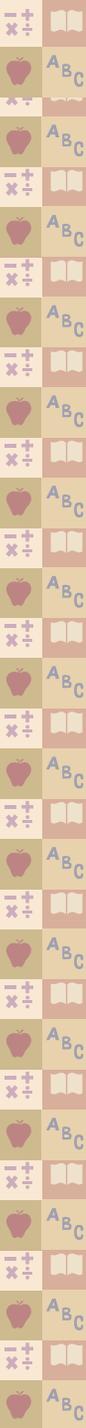
Identidad e Integridad...

Ambos conceptos pueden sonar algo “light”, sobre todo en una época de abundancia de recursos de “auto-ayuda”.

Identidad e Integridad dicen relación con la complejidad de nuestras sombras y límites, de nuestras heridas y miedos, así como también con nuestras fortalezas y potencialidades.

¿Qué es Identidad? Es el constante nexo que se produce entre todas las fuerzas que constituyen nuestra vida, y que convergen en el misterio de nuestro ser.

¿Qué es Integridad? Es la capacidad que tenemos de integrar todas esas fuerzas en un todo y que constituyen nuestro ser-identidad. Implica la valentía de asumir quiénes somos.



En Busca del Alma de Educar

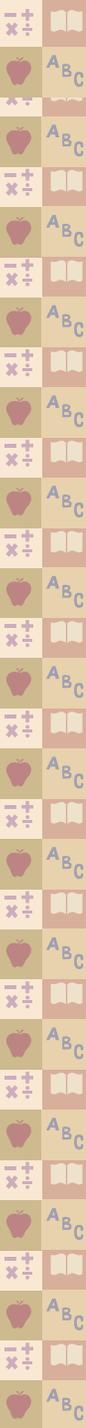
Nuestra Plataforma Educacional

Educar va **más allá de la técnica**... Educar está intrínsecamente relacionado con lo que hemos llamado identidad e integridad.

En cada situación “educativa”, nuestra habilidad para conectar con nuestros estudiantes y con nuestras materias depende menos en los métodos que en grado en que **nos conocemos y confiamos en nosotros mismos**, a la vez que en cuanto intencionalmente nos hacemos disponibles y vulnerables a nuestros alumnos y las materias.

En cada uno de nosotros –independiente de nuestra formación “profesional”– hay una serie de **creencias, opiniones, valores y actitudes que “fundan” nuestra práctica**. Esto es lo que llamamos la “plataforma educacional”.

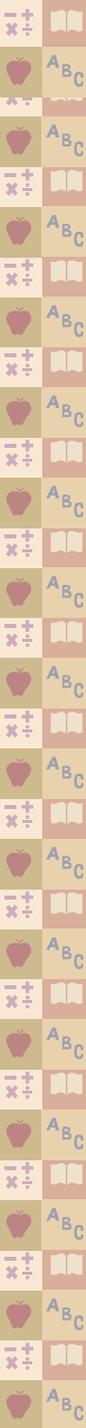
Nuestra plataforma se hace **raramente explícita**... No estamos acostumbrados a detenernos y pensar acerca de qué nos mueve a enseñar ni qué configura nuestra práctica.



En Busca del Alma de Educar

Elementos de la Plataforma Educativa...

1. Los Fines de la Educación.
2. Significado Social de la Educación y del Aprendizaje.
3. Imagen de los estudiantes.
4. Imagen de los(as) Educadores(as).
5. El Clima Ideal para el Aprendizaje.



En Busca del Alma de Educar



1. ¿Cuáles son los tres fines u objetivos más importantes de la educación? ¿Y en nuestro Liceo?
2. ¿Cuál es el significado social del aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas? ¿O simplemente no tiene?
3. ¿Cuál es nuestra imagen de los alumnos o alumnas? En general y en particular respecto a nuestro Liceo.
4. ¿Cuál es nuestra imagen de un(a) profesor(a)? En general y en particular respecto a nuestro Liceo.
5. ¿Cuál creemos debe ser el clima ideal en nuestro Liceo? En términos de: administración, colegialidad, alumnos, etc.

En Busca del Alma de Educar



Cada uno de nosotros tiende a pensar que vemos las cosas como son, que somos "objetivos". Pero no es así. Vemos el mundo, no como es, sino como nosotros somos, o como estamos condicionados para verlo. Cuando "abrimos nuestras bocas" para describir lo que vemos, en efecto nos describimos a nosotros mismos, nuestras percepciones, nuestros paradigmas.

En Busca del Alma de Educar

Bibliografía

1. Covey, Stephen R. *The 7 Habits of Highly Effective People: Restoring the Character Ethic*. Simon & Schuster: New York NY, 1989.
2. Palmer, Parker J. *The Courage to Teach: Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life*. Jossey-Bass Publishers: San Francisco CA, 1998.
3. Sergiovanni, Thomas J. y Robert J. Starrat. *Supervision: A Redefinition*. McGraw Hill: Boston MA, 1998.

